

# LES TROUBLES PSYCHIQUES : CLÉS DE COMPRÉHENSION ET D'ACCOMPAGNEMENT- POUR ALLER PLUS LOIN

## PRE-REQUIS :

Aucun

## CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- **Définition et utilisation des outils pour identifier les maladies/troubles psychiques (symptômes, manifestations et impacts)**
- **Comprendre pour se situer dans la relation d'accompagnement :**
  - Seul, en équipe, en partenariat
  - Avec la personne accompagnée seul et/ou en famille
  - La prise en compte des proches
- **Les leviers d'accompagnement :**
  - Le questionnement socratique : définition, méthode et applications
  - La reformulation : les phases, définition, méthode et applications,
  - L'observation : définitions, méthodes et applications
- **La démarche inclusive : un modèle d'accompagnement**
- **L'articulation entre le projet d'établissement et le territoire :**
  - L'inscription de sa mission au sein d'un maillage territoriale
  - La construction d'un réseau opérationnel pour favoriser la notion de parcours dans l'accompagnement proposé

## COMPÉTENCES VISÉES

- 1-Révision et partage de connaissances : (Cf. LES TROUBLES PSYCHIQUES : CLÉS DE COMPRÉHENSION ET D'ACCOMPAGNEMENT : LES BASES)
  - Définition des maladies et troubles psychiques, symptômes, manifestations et impacts sur la vie des personnes
  - Quelques repères : Présentation et utilisation des outils : DSM-5 et CIM-11
- 2-Déterminer les spécificités de l'accompagnement des personnes atteintes de maladies/troubles psychiques
- 3-Retravailler sa place dans le collectif (équipe professionnelle) son rôle
- 4-Identifier les leviers d'accompagnement collectifs et individuels
- 5-Coconstruire un parcours d'accompagnement adapté
- 6-Travailler l'orientation des personnes concernées
- 7- Construire et travailler en partenariat.

## ÉVALUATION ET SUIVI DES ACQUIS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Questionnaire d'évaluation des attentes et des besoins en amont de la formation
- **Quizz/QCM : vérification des acquis - à chaque étape de la formation**
- Questionnaire d'évaluation « à chaud » à la fin de la formation
- Questionnaire à 3 mois, de suivi de l'impact de la formation : soit en situation de travail soit sur l'évolution professionnelle

## MÉTHODE, TECHNIQUES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Pédagogie active
- Apports théoriques et pratiques
- Echanges de pratiques
- Ateliers et travaux en petits groupes
- Vidéos témoignages



Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap moteur.  
Pour toutes autres situations de handicap : **Contactez le référent handicap (Coordonnées au dos du catalogue)**



A noter : La possibilité de nous demander des formations collectives sur mesure en inter ou en intra.  
Le contenu, la durée, la planification s'adapteront à vos attentes et à vos besoins.



**3 jours**  
6 à 12 participants  
**5, 6, 9 mars 2024**  
**13, 14/ 17 juin 2024**  
**11, 12, 13 décembre 2024**  
Nous contacter pour d'autres dates



**680 €**  
en inter par personne  
Nous contacter pour le tarif en intra par groupe