

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS VICTIMES D'INCESTE ENTRE PROCÉDURE ET PRISE EN CHARGE

PRE-REQUIS :

Aucun

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Définition de l'inceste comme abus sexuel spécifique
- Le climat incestuel entre perception et analyse
- Les symptômes et comportements repérables
- Les conséquences pour l'enfant des violences subies
- L'impact du secret sur la vie de l'enfant
- La prévention de la transmission intergénérationnelle
- La prévention, l'accompagnement et l'orientation de l'enfant
- L'identification et la gestion des affects pour le professionnel

COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer les situations d'inceste et climats incestuels, les symptômes et les comportements
- Apprendre à transmettre l'information suivant une procédure
 - Réfléchir à une prise en charge de la victime et orienter vers les professionnels compétents
- Repérer ses affects pour accompagner l'enfant et les familles

MÉTHODE, TECHNIQUES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges collectifs sur les vécus de terrain
- Apports théoriques
- Jeux cadre de Thiagi

ÉVALUATION ET SUIVI DES ACQUIS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Questionnaire d'évaluation des attentes et des besoins en amont de la formation
- **Quizz/QCM : vérification des acquis - à chaque étape de la formation**
- Questionnaire d'évaluation « à chaud » à la fin de la formation
- Questionnaire à 3 mois, de suivi de l'impact de la formation : soit en situation de travail soit sur l'évolution professionnelle



Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap moteur.
Pour toutes autres situations de handicap : **Contactez le référent handicap (Coordonnées au dos du catalogue)**



A noter : La possibilité de nous demander des formations collectives sur mesure en inter ou en intra.
Le contenu, la durée, la planification s'adapteront à vos attentes et à vos besoins.



2 jours
6 à 12 participants
15, 16 mai 2024
18, 19 juillet 2024
30, 31 octobre 2024

Nous contacter pour d'autres dates



580 €
en inter par personne
Nous contacter pour le tarif en intra par groupe