



# COORDONNER LE PARCOURS DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP : REPÈRES, MISSIONS ET PRATIQUES



**PRE-REQUIS :**

Aucun

## COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer, comprendre et organiser une veille sur le cadre et la législation à l'origine des coordonnateurs de parcours
- Identifier et s'appropriier les enjeux, l'environnement et les périmètres d'action des coordonnateurs de parcours
- Comprendre et inscrire sa pratique dans la démarche visée « Une réponse accompagnée pour tous » (RAPT)
  - Identifier les ressources et les coopérations sur un territoire

## CONTENU PÉDAGOGIQUE :

**Les éléments de contextes et les principaux repères et impacts sur l'accompagnement**

- Les politiques sociales en œuvre et leur (ré)appropriation
- La réforme SERAFIN-PH
- Le rapport Piveteau : « Zéro sans solution » 2014
- Évolution des organisations et des fonctionnements des établissements et services

**Le cadre d'intervention du coordonnateur de parcours**

- La demande de la personne et l'évaluation des besoins
- La logique de prestation et les plateformes de prestations (PCPE)
- Schéma des différents niveaux de coordination
- La communauté « 360 » : « communautés territoriales d'accompagnement »
- La gestion de la circulation de l'information : partage et secret professionnel

**Formaliser la fiche de fonction du coordonnateur de parcours**  
**Accompagner et coordonner**

- L'autodétermination et la personne au centre de la dynamique de son projet de vie
- La construction et/ou co-construction avec la personne et ses proches.
- Les acteurs du parcours
- La notion de transition et sa mise en œuvre
- Les différentes étapes du projet en collaboration avec les parties prenantes

**Construire et développer les coopérations en réseau**

- Identifier les ressources et partenaires du territoire
- Structurer et formaliser le travail en réseau
- Se positionner et agir comme coordonnateur

**MÉTHODE, TECHNIQUES**

**ET OUTILS PÉDAGOGIQUES :**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

## ÉVALUATION ET SUIVI DES ACQUIS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.



Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap moteur.  
Pour toutes autres situations de handicap : **Contactez le référent handicap (Coordonnées au dos du catalogue)**



A noter : La possibilité de nous demander des formations collectives sur mesure en inter ou en intra.  
Le contenu, la durée, la planification s'adapteront à vos attentes et à vos besoins.



**3 jours**  
6 à 12 participants

**27, 29, 29 mars 2024**  
**22, 23, 24 mai 2024**  
**17, 18, 19 juillet 2024**  
**8, 10, 11 octobre 2024**  
Nous contacter pour d'autres dates



**1100 €**  
en inter par personne  
Nous contacter pour le tarif en intra par groupe