

AGIR ET PREVENIR DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX POUR DÉVELOPPER BIEN-ÊTRE ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

PRE-REQUIS :

Aucun

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- **Les notions de risques psychosociaux, épuisement professionnel, bien être et qualité de vie au travail (Q.V.T.)**
 - Quelles spécificités aux secteurs : social et médico-social ?
- **Les repères législatifs :**
 - Risques psychosociaux
 - Bien-être au travail
 - Q.V.T (Qualité de Vie au Travail)
- **Les acteurs/financeurs du réseau et leurs principales missions pour la prévention des risques professionnels**
- **L'identification de facteurs de risques en lien avec vos situations de travail**
 - Les thèmes et éléments constitutifs aux secteurs
 - La charge de travail,
 - L'équilibre vie professionnelle vie privée
 - La reconnaissance et le soutien au travail
 - Le sens au travail
 - Les phénomènes violents dans les situations de travail
- **L'identification d'actions correctives**
 - Pour chacun des thèmes identifiés
- **Les acteurs internes : le rôle et actions des différentes personnes ressources**
- **Le pilotage de la démarche**
 - Méthodes et outils

COMPETENCES VISÉES

- **Identifier les risques psychosociaux en situation de travail « réel »**
 - Situation de travail : analyse entre le prescrit et le réel
- **Identifier les facteurs déclenchants et les spécificités dans le secteur social et médico-social**
 - Lister des indicateurs de souffrance au travail
 - Lister des indicateurs de bien-être au travail
- **Repérer les facteurs aggravants, les facteurs atténuants**
 - **Concevoir et proposer une démarche de prévention des risques**
 - L'échelle du service, d'un (ou plusieurs) établissement(s), d'une institution
 - Le plan d'action de réduction des risques
 - Les partenariats et financements
 - **Concevoir une démarche articulant : prévention des risques psychosociaux, bien être et qualité de vie au travail.**
 - Quelques recommandations méthodologiques

ÉVALUATION ET SUIVI DES ACQUIS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Questionnaire d'évaluation des attentes et des besoins en amont de la formation
- **Quizz/QCM : vérification des acquis - à chaque étape de la formation**
- Questionnaire d'évaluation « à chaud » à la fin de la formation
- Questionnaire à 3 mois, de suivi de l'impact de la formation : soit en situation de travail soit sur l'évolution professionnelle

MÉTHODE, TECHNIQUES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES :

- Pédagogie active
- Apports théoriques et pratiques
- Echanges de pratiques
- Etudes de cas
- Ateliers et travaux en petits groupes
- Vidéos : Observation et analyse
- Elaboration d'un guide de « Bonne pratique »



Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap moteur.
Pour toutes autres situations de handicap : **Contactez le référent handicap (Coordonnées au dos du catalogue)**



A noter : La possibilité de nous demander des formations collectives sur mesure en inter ou en intra.
Le contenu, la durée, la planification s'adapteront à vos attentes et à vos besoins.



2 jours
6 à 12 participants

20, 21 mars 2024
6, 7 juin 2024
14, 15 novembre 2024

Nous contacter pour d'autres dates



580 €
en inter par personne

Nous contacter pour le tarif en intra par groupe